Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Менеджмент и маркетинг

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Экономика и управление предприятием

Направление подготовки
27.03.03 «Системный анализ и управление»

ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

профиль
Бизнес-аналитика и управление данными

Форма обучения
очная

Составитель: Зинченко Н.В., доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Краснодарского филиала Финуниверситета

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг» (протокол № 7 от 12 февраля 2025 г.)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика и управление предприятием.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПК-8 - Способен проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Использует методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем					
Знать: методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Фрагментарное представление о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Неполные представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированные систематические представления методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений
Уметь: использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем.	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем.	Несистематическое применение умений использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем.	Сформированное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий					
Знать - особенности управления	Фрагментарное представление	Неполные представления об	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематическ	Тестовые задания, вопросы для

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
качеством продукции в сфере информационных технологий	об особенностях управления качеством продукции в сфере информационных технологий	особенностях управления качеством продукции в сфере информационных технологий	отдельные пробелы представления об особенностях управления качеством продукции в сфере информационных технологий	ие представления об особенностях управления качеством продукции в сфере информационных технологий	оценки знаний и умений, практические задания
Уметь: оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий.	Несистематическое применение умений оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки	Фрагментарное представление о современных инструментальных средствах и технологиях программирования на основе профессиональной подготовки	Неполные представления о современных инструментальных средствах и технологиях программирования на основе профессиональной подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных инструментальных средствах и технологиях программирования на основе профессиональной подготовки	Сформированные систематические представления о современных инструментальных средствах и технологиях программирования на основе профессиональной подготовки	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания
Уметь: использовать, полученные знания в профессиональной деятельности; - решать задачи системного	Фрагментарное умение использовать, полученные знания в профессиональной деятельности и решать задачи системного	Несистематическое применение умений использовать, полученные знания в профессиональной деятельности и решать задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать, полученные знания в профессиональной	Сформированное умение использовать, полученные знания в профессиональной деятельности и решать задачи системного	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
анализа и управления	анализа и управления	системного анализа и управления	деятельности и решать задачи системного анализа и управления	анализа и управления	
ПК-9 - Способен эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия					
Знать: сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Фрагментарное представление о сущности экономико-управленческих аспектах деятельности предприятия	Неполные представления о сущности экономико-управленческих аспектах деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности экономико-управленческих аспектах деятельности предприятия	Сформированные систематические представления о сущности экономико-управленческих аспектах деятельности предприятия	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания
Уметь: применять экономико-управленческие аспекты деятельности предприятия развития организации.	Фрагментарное умение применять экономико-управленческие аспекты деятельности предприятия программ развития организации.	Несистематическое применение умений применять экономико-управленческие аспекты деятельности предприятия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять экономико-управленческие аспекты деятельности предприятия	Сформированное умение применять знания применять экономико-управленческие аспекты деятельности предприятия.	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений
Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия					
Знать: методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Фрагментарное представление об методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Неполные представления об методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированные систематические представления об методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Уметь - применять методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Фрагментарное умение применять методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Несистематическое применение умений применять методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированное умение применять методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия организацией	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач					
Знать: понятия, цели и задачи маркетинговых исследований	Фрагментарное представление о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Неполные представления о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Сформированные систематические представления о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания
Уметь: анализировать и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Фрагментарное умение анализировать и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Несистематическое применение умений анализировать и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Сформированное умение применять знания анализировать и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документооборот					
Знать: принципы и правила работы с документами, при использовании системы 1С:	Фрагментарное представление о принципах и правилах работы с документами, при	Неполные представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и правилах	Сформированные систематические представления о принципах и правилах работы с	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Документообо рот	использовании системы 1С: Документообо рот	системы 1С: Документообо рот	работы с документами, при использовании системы 1С: Документообо рот	документами, при использовании системы 1С: Документообо рот	
Уметь: разрабатывать организационн о-техническую и организационн о-экономическу ю документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документообо рот	Фрагментарно е умение разрабатывать организационн о-техническую и организационн о-экономическу ю документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документообо рот	Несистематиче ское применение умений разрабатывать организационн о-техническую и организационн о-экономическу ю документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документообо рот	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать организационн о-техническую и организационн о-экономическу ю документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документообо рот	Сформированн ое умение применять знания разрабатывать организационн о-техническую и организационн о-экономическу ю документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документообо рот	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированны е задания, тестовые задания
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации					
Знать: понятия, цели и задачи маркетинговых исследований	Фрагментарно е представление о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Неполные представления о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Сформированн ые систематическ ие представления о понятиях, целях и задачах маркетинговых исследований	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания
Уметь: анализировать и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных	Фрагментарно е умение анализировать и проводить маркетинговые исследования с целью решения	Несистематиче ское применение умений анализировать и проводить маркетинговые исследования с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и проводить	Сформированн ое умение применять знания анализировать и проводить маркетинговые исследования с	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированны е задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
задач	поставленных задач	целью решения поставленных задач	маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	целью решения поставленных задач	
Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере					
Знать: инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Фрагментарное представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Неполные представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Сформированные систематические представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания
Уметь: применять инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Фрагментарное умение применять инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Несистематическое применение умений применять инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Сформированное умение применять знания применять инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия					
Знать: инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Фрагментарное представление об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Неполные представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для	Сформированные систематические представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			управления деятельностью предприятия	деятельностью предприятия	
Уметь: применять инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Фрагментарное умение применять инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Несистематическое применение умений применять инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированное умение применять знания применять инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач					
Знать: инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Фрагментарное представление об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Неполные представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированные систематические представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, практические задания
Уметь: применять инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Фрагментарное умение применять инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Несистематическое применение умений применять инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированное умение применять знания применять инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПК-8	1. С какого момента фирма считается созданной?	государственная регистрация
	2. Назовите функцию планирования	распределительная
	3. Когда используют АВС-анализ?	управление запасами
	4. Какой показатель отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов?	Чистая прибыль
	5. Назовите основной тип производства	массовый
	6. Какой показатель, более полно отражает эффективность использования капиталовложений?	рентабельность инвестиций
	7. Как называется проверка соответствия фактического наличия объектов учета данным бухгалтерского учета?	инвентаризацией
	8. Какое оборудование устанавливается при массовом типе производства?	специального назначения
	9. Что предполагает понятие совершенной конкуренции?	свободный вход и выход на рынок
	10. Что характеризует показатель фондоотдачи?	эффективность использования основных фондов
ПК-9	1**.** Какое правомочие включает право собственности предприятия?	владение
	2. Правильным ли будет при оценке качества управленческих решений предприятия учитывать только отрицательные отклонения от эталона?	оценке подлежат любые отклонения от эталона
	3. Что является производственным результатом деятельности предприятия?	объем
	4. Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике	цена
	5. В чем заключается принцип специализации?	выпуск однородной продукции
	6. Каждая из фирм должна иметь самостоятельную юридическую службу?	зависит от масштаба и потребностей фирмы
	7. Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива?	кооперативы
	8. Что включает в себя производственная себестоимость продукции?	затраты
	9.Что относится к средствам производства?	предметы и средства труда
	10 Каким показателем определяется производительность труда на предприятии?	трудоемкость

2.2 Ситуационные задачи, практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Ситуационные задачи, практико-ориентированные задания	Правильный ответ
ПК-8	1 Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178. Ответ дайте в процентах	увеличится на 3,9
	2. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК. Ответ дайте в тыс. руб.	5250
	3. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Ответ дайте в тыс. руб.	360
	4. Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)? Ответ дайте в процентах	увеличится на 1,03
	5. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? Ответ дайте в процентах	увеличится на 4,5
	6. В отчетном году по сравнению с предыдущим средняя величина текущих активов увеличилась на 1,1%, чистая прибыль увеличилась на 2%. Как изменилась рентабельность текущих активов? Ответ дайте в процентах	увеличится на 0,8
	7. Выберите, какой из представленных ниже аспектов своей деятельности должно транслировать предприятие инвестиционному сообществу, включающему в том числе представителей иностранных компаний, чтобы привлечь средства для своего развития: – свою широкую рекламную деятельность; – сплоченность трудового коллектива; - экономические показатели	экономические показатели
	8. Первоначальная стоимость автопогрузчика 100 тыс.руб. Срок службы 5 лет. Чему равны	1,67

	амортизационные отчисления на третий месяц его срока службы? Ответ дайте в тыс. руб.	
	9. Если уставный капитал АО равен 1,5 млн.руб., из которого на привилегированные акции приходится 20%, а чистая прибыль по результатам работы за год 700 тыс.руб., из которых на обыкновенные акции приходится 75%, то чему равна процентная ставка дивиденда? Ответ дайте в процентах	58
ПК-9	Как изменилась общая рентабельность предприятия, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%? Ответ дайте в процентах 1.	увеличится на 22,2
	2. Сумма общей прибыли предприятия за отчетный год составила 2450 тыс. руб. Определить изменение производственного капитала, если общая рентабельность увеличилась на 4,5%, а балансовая прибыль за предыдущий год составила 2400 тыс. руб. Ответ дайте в процентах	уменьшится на 2,3
	3. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:	бизнес-план
	4.Определить изменение прибыли от реализации продукции, если рентабельность продукции возросла на 11% при снижении издержек производства на 5%. Ответ дайте в процентах	увеличится на 5,5
	5. Увеличение времени работы машин и оборудования является _____ фактом повышения эффективности использования основных производственных фондов	экстенсивным
	6. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей. Ответ дайте в годах	6
	7. Если при количестве операций производственного процесса 3 штучное время по операциям соответственно равно 4, 6 и 10 минутам, то чему равна продолжительность производственного цикла при параллельной форме организации производства в случае одного рабочего места на каждой операции (межоперационное время не учитывается)?	40
	8. Предположим, что у фирмы в краткосрочном периоде MC = AVC при 30 тыс. руб., MC =ATC при 50 тыс. руб. и MC = MR при 40 тыс. руб. На основании этих данных какой можно сделать вывод?	фирма минимизирует убытки
	9. Предположим, что фирма находится в равновесии в краткосрочном периоде. Пусть ее постоянные издержки возрастают на 10 тыс. рублей. Что в этих условиях фирма должна сделать?	оставить выпуск без изменений

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПК-8	**1. Показатели рентабельности относятся к:** а. Показателям, используемым для определения эффективности использования различных видов ресурсов б. Показателям, используемым при расчетах с персоналом по оплате труда в. Показателям, характеризующим конечный результат деятельности предприятия	в
	2. Показатель фондоотдачи характеризует: а. Величину резерва в фонде оплаты труда б. Эффективность использования трудовых ресурсов в. Эффективность использования основных производственных фондов	в
	Установите правильную последовательность этапов расчета показателей эффективности использования основных фондов: **1) Расчет фондоотдачи:** 2) Определение среднегодовой стоимости основных фондов; 3) Определение объема выпущенной (реализованной) продукции; 4) Расчет фондоемкости; 5) Интерпретация полученных результатов.	3-2-1-4-5
	4. **Число работников, приходящихся на одного конкретного руководителя и обеспечивающих своевременное выполнение запланированных поручений, получило название нормы …** а- времени б- обслуживания в- выработки г- управляемости	г
	5. **Степень соответствия информации текущему моменту времени:** а - актуальность информации; б --достоверность информации; в - полнота информации; г - избыточность информации.	а
	6. **К элементам внутриорганизационной системы коммуникации относится:** а -персонал компании б - корпоративная культура компании в - потребители компании г - система информационных потоков внутри компании	г
ПК-9	1.**Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:** а- уровни качества продукции; б- географическое положение предприятия; в- цена на продукцию (услуги).	в
	2. **В каких случаях фирма признается банкротом?** а- резкое ухудшение финансового положения; б- после достижения конкретной единовременной цели; в-неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.	в
	3. **Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:** а- денежные вклады учредителей в уставной фонд; б- заемный капитал; в-собственные средства, коммерческий и банковский кредит.	в

<table>
<tr><td></td><td>4. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?
а- не отразится;
б- придется привлекать дополнительные средства;
в- потребность уменьшится.</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите соответствие между экономическим понятием (аспектом деятельности) и его определением:<table><tr><td>А) Банкротство;
Б) Инвестиции;
В) Оборотные средства;
Г) Уставный капитал.</td><td>1) Совокупность денежных вкладов учредителей в имущество предприятия при его создании;
2) Денежные средства и их эквиваленты, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения;
3) Неспособность предприятия удовлетворить за счет результатов своей текущей деятельности требования кредиторов;
4) Долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли и развития организации.</td></tr></table></td><td>А – 3
Б – 4
В – 2
Г - 1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. К важнейшим принципам организации и управления трудовыми ресурсами не относится принцип …
а - стратегической направленности управления
б - целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления
в - непрерывности и надежности
г - планомерности, пропорциональности и динамизма</td><td>а</td></tr>
</table>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачёт.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- ***«зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

знает: современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки; сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия; методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия; понятия, цели и задачи маркетинговых исследований; понятия, цели и задачи маркетинговых исследований; инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере; инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач**;**

умеет: использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем; оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий; применять экономико-управленческие аспекты деятельности предприятия развития организации; применять методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую

документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документооборот; применять инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере; применять инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия.

- ***«не зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки, и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки; сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия; методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия; понятия, цели и задачи маркетинговых исследований; понятия, цели и задачи маркетинговых исследований; инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере; инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач**;**

не умеет: использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем; оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий; применять экономико-управленческие аспекты деятельности предприятия развития организации; применять методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документооборот; применять инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере; применять инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия.

.